

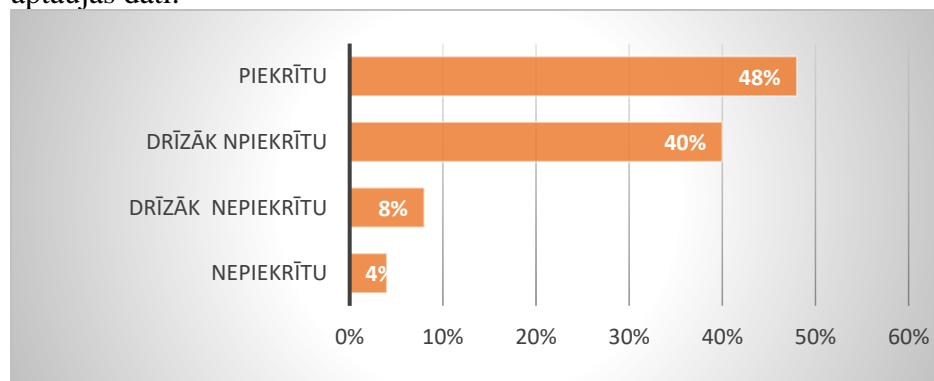
2019./2020. m. g. 2.semestris

Karjeras izglītības mērķis ir organizēt izglītības saturu un izglītības ieguves procesu, nodrošinot skolēnam pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanu un vadīšanu nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām līdzsvarotu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību. Karjeras izglītība harmoniski integrējas visā izglītības procesā, lai nodrošinātu plānotu un pēctecīgu pasākumu kompleksu, kas palīdzētu jauniešiem noteikt savas karjeras izglītības vajadzības, apzināti izvēlēties līdzekļus savas karjeras plānošanai nevis epizodiski, bet caurviju un veselumā, izmantojot izglītības procesa un programmas līdzekļus.

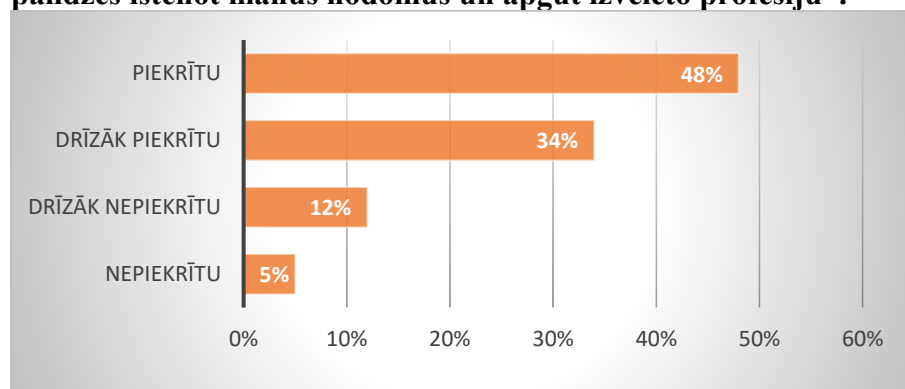
Lai palīdzēt skolēniem apzināties savas spējas un intereses, stiprās un vājās puses, izprast nākotnes darba tirgus tendenci un vajadzības, karjeras izglītības ietvaros no 2020. m. g. janvārī notiekas 60 grupu karjeras konsultācijas, 56% no tām tik saņēma skolēni no 9. līdz 12. klasēm, individuālās konsultācijas saņēma 21 skolēns no 7. līdz 12. klasei. Karjeras stundu laikā skolēni iepazīs ar savām stiprajām pusēm un jomām, kuras nepieciešams pilnveidot. 9. klašu skolēni spēja analizēt savu personīgo pieredzi, intereses, dotumus, iemaņas un spējas, vērtības, mērķus, personīgās īpašības, sasniegumus. 9. līdz 12. klašu skolēni iepazīs veidus, kā pētīt un izvērtēt darba tirgu, nodarbinātības iespējas un profesijas, izglītības un apmācības iespēju attīstības tendences. Kā arī karjeras stundās un arī individuālajās konsultācijās skolēni pētīja informāciju par izglītības iespējām Latvijā un ārzemēs, noskaidroja, kā izvēlēties piemērotāko izglītības iestādi izglītības apguves turpināšanai. Iepazīs ar izvēlētajās profesijas darbības principiem un darba vidi. 7. līdz 12. klašu skolēni grupu konsultāciju “*Pašizpēte un karjeras izpēte*” ietvaros iepazīs ar tematiem:

- Mana identitāte, paštēls, manas rakstura īpašības;
- Manas intereses, hobiji, spējas, brīvais laiks;
- Mana ģimene, tās loma, tradīcijas;
- Sevis iepazīšanas un izpētes veidi, to jasaiste ar iecerēto profesiju, pašnovērtēšana;
- Prasme sadarboties un risināt konfliktus;
- Darba nozīme cilvēka dzīvē;
- Populāras un sabiedrībā augstu vērtētas profesijas, profesiju daudzveidība;
- Informācijas avoti un tālākizglītības iestādes pētīšana;
- Profesionālā kvalifikācija un tās ieguve;
- Darba tirgus un nodarbinātība;
- Izglītības veidi un līmeņi, dažādās izglītības iestādēs
- CV, motivācijas vestule, pašprezentācija.

Audzināšana darba programmas ietvaros notika informatīvas, interaktīvas lekcijas, veikti praktiski uzdevumi, testi un pārrunas. Tika organizēta 7. - 12. klašu skolēnu anketēšana, karjeras izglītības kvalitātes vērtēšanas ietvaros. Balstoties uz pētījuma rezultātu analīzi var secināt, ka **skolēni audzināšanas stundās iepazīs savas rakstura īpašības un spējas**, par ko liecina aptaujas dati.

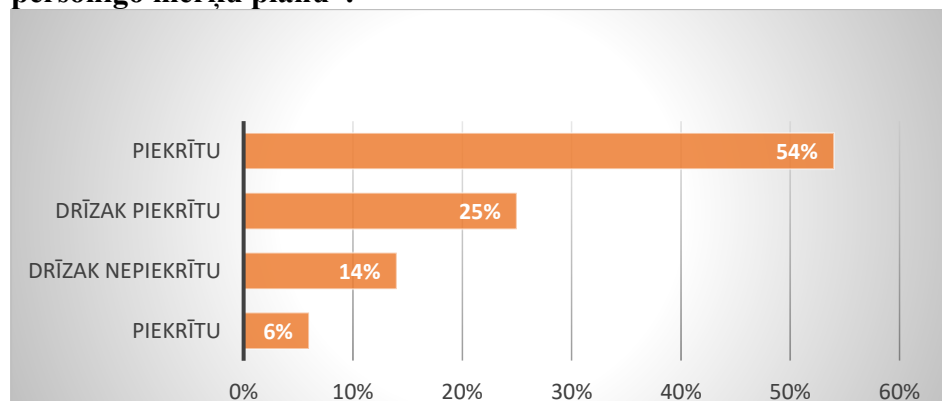


82% aptaujāto skolēnu piekrīt vai drīzāk piekrīt apgalvojumam, ka **“labas sekmes mācībās palīdzēs īstenot manus nodomus un apgūt izvēlēto profesiju”**.



88% aptaujāto skolēnu piekrīt vai drīzāk piekrīt apgalvojumam, ka **“skolā pieejama informācija par dažādām profesijām un to iegūšanas iespējām”**.

Skolēni arī atdzīst, ka **“audzināšanas stundās mani māca pieņemt lēmumus, veidojot savu personīgo mērķu plānu”**.



Ārkārtējās situācijas (Covid-19) laikā, karjeras konsultanta darbs notika attālinātā mācību procesa apstākļos. Tika sniegtas 9 tiešsaistes karjeras stundas, kā arī tiešsaistes individuālās konsultācijas ar 9. un 12. klašu skolēniem par interesējošo profesiju apguves iespējām pēc pamatskolas un vidusskolas beigšanas. Regulāri, izmantojot e-klasi, tika sūtīta informācija par karjeras izglītības pakalpojumiem, augstskolu un profesionālo skolu atvērto durvju dienām skolēniem, klašu audzinātājiem un vecākiem.

Tika sniegta nepieciešamā informācija klases audzinātājiem, kā pavadīt klases stundas karjeras ietvaros attālinātā mācību procesa laikā, kā arī sagatavoti dažādi video materiāli klases stundām 1. līdz 8. klašu posmā.

Lai atbalstītu karjeras attīstību, skolēniem nodrošināta brīvi pieejama daudzveidīga informācija, tajā skaitā informatīvie materiāli par tālākizglītības iespējām vidējās profesionālās un augstākās izglītības iestādēs, to piedāvāto izglītības programmu izvēles nosacījumiem. Materiāli par darba pasaules daudzveidību, tās attīstības tendencēm, dažādām profesijām.

”Mana nākotnes profesija”

Skolēni attālinātā mācību procesa laikā atbildēja uz dažādiem jautājumiem saistītiem ar nākamās profesijas un karjeras izvēli.

Kāpēc jāmacās valodas? (5.kl.)



Valoda cilvēku vidū ir galvenais saziņas līdzeklis. Ar valodu mēs pasakām, ko domājam. Kad es braucu uz ārzemēm, cenšos izmantot savas angļu valodas prasmes, bet ikdienā lietoju divas valodas-krievu un latviešu. Krievu valoda ir mana dzimtā valoda, latviešu valodā runā valstī, kurā es dzīvoju.

Ja es gribu, lai mani saprot veikalā, poliklīnīkā, bibliotēkā un citās sabiedriskās vietās, kā arī sazināties ar citiem cilvēkiem, man jāzina latviešu valoda. Ja gribu palikt dzīvot Latvijā un apgūt sev izvēlēto profesiju, man arī jāzina latviešu valoda. Uz doto brīdi es gribu kļūt par ugunsdzēsēju vai par policistu. Protams, tās profesijas nevar iedomāties bez valsts valodas zināšanas. Galvenokārt tāpēc, lai palīdzētu cilvēkiem, mums vienam otru jāsaprot.

Manuprāt, lai man un citiem skolēniem rastos lielāka interese apgūt latviešu valodu, vajag latviešu valodas stundās vairāk praktizēt runāšanu, izmantojot dzīves situācijas. Tās varētu būt arī teatralizētas.

Es pats, lai labāk apgūtu latviešu valodu, cenšos pēc iespējas vairāk runāt latviski un nebaidos kļūdīties, tāpēc, ka bez kļūdām nav mācības.

Ir ļoti labi, ja cilvēks prot daudz valodas. Valodas zināšanas ir cilvēka bagātība.

Kāpēc jāmacās valodas? (6. kl.)

Visbiežāk es lietoju krievu valodu, jo tā ir mana dzimtā valoda. Latviešu valodu izmantoju veikalos un skolā. Angļu valodu lietoju skolā un datorspēlēs. Ikdienā man noder latviešu valoda, lai pildītu mājas darbus dažādos priekšmetos.

Es vēlos apgūt mārketinga profesiju. Izvēlētajā profesijā latviešu valoda noderēs, lai rakstītu un runātu gramatiski pareizi. Manuprāt, lai latviešu valodas apguve man patiktu un rastos lielāka interese to iemācīties, stundās jābūt stingrākai disciplīnai, lai varētu vairāk saprast ko māca skolotāja, tad mājās būtu mazāk jādara. Lai labāk apgūtu latviešu valodu, es reizi nedēļā divas stundas mācos pie repetitora.



„VIZUĀLA MĀKSLA”



4.b

Pašlaik pabeidzu 4. klasi. Starp visiem mācību priekšmetiem man vislabāk patīk vizuālā māksla.

Nezinu par ko es kļūšu nākotnē, jo velmes un mērķi mēdz arī mainīties. Bet noteikti nākotni un sevi es redzu saistītu ar zīmēšanu un mākslu.

Skolotāja šo četru gadu laikā ir iemācījusi mums, kā pareizi sajaucot krāsas, iegūt vēlamo toni. Kā arī zīmēšanas tehniku ar parasto zīmuli, ietonēšanu, gleznošanu. Zīmēšana ir ļoti aizraujoša un interesanta.



Visu savu brīvo laiku es veltu gleznošanai un zīmēšanai. Šajos četros gados es esmu daudz ko iemācījusies un ieguvusi priekš sevis. Es noteikti attīstīšu savas zināšanas vēl plašāk.

